

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

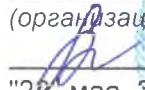
**ПМ.04 РАЗРАБОТКА ЛЕКАЛ И РАСКРОЙ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО
ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ**

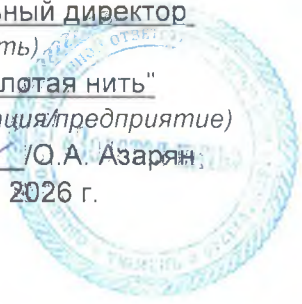
по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2023 №720 (зарегистрирован в Минюсте РФ 02.11.2023 № 75814) на основе проекта ПОП по профессии.

Разработчик: В.А. Тензина, преподаватель высшей квалификационной категории

Одобрено
на заседании ПЦК Индустрии красоты и моды
Протокол №10 от 22.05.2026 г.
Председатель ПЦК
 Т.Н. Новикова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО
генеральный директор
(должность)
ООО "Золотая нить"
(организация/предприятие)
 /О.А. Азарян,
"22" мая 2026 г.



СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.33. Мастер по изготовлению швейных изделий

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору) и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)
ПК 4.1	Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели
ПК 4.2	Выполнять снятие размерных признаков фигуры человека
ПК 4.3	Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды
ПК 4.4	Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки
ПК 4.5	Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	– выполнения зарисовок (технический рисунок) моделей; – подбора материалов для изготовления изделий; – снятия необходимых размерных признаков фигуры заказчика; – анализа особенностей пропорций и осанки фигуры заказчика; – выбора системы конструирования швейных изделий различного ассортимента; – расчета и изготовления лекал базовых конструкций одежды; – изготовления комплектов лекал на пошив изделия; – разработки технических описаний на изделия; – проведение примерки на фигуре заказчика; – уточнение посадки полуфабрикатов швейных изделий при примерках на фигуре заказчика; – осуществления авторского надзора за реализацией изготовления швейных изделий различного ассортимента; – контроля качества выполнения поэтапной обработки и готовых швейных изделий различного ассортимента; – согласования с заказчиком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов швейных изделий;;
уметь	– подбирать силуэтные формы одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; – определять конструктивное решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; – подбирать цветовое решение основных и отделочных материалов,

	фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; – выбирать материалы и фурнитуру с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; – определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности; – выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; – копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; – выполнять лекала базовых конструкций швейных изделий различного ассортимента; – составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций; – определять баланс изделия; – выявлять и устранять дефекты в изделии; – находить оптимальное положение отделочных деталей изделия; – производить осноровку швейных изделий различного ассортимента после примерки; – уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика; – эффективно взаимодействовать с коллективом исполнителей индивидуальных заказов; – осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных изделий различного ассортимента
знать	– правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; – стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона; – классификацию и ассортимент швейных изделий; – виды и ассортимент материалов для изготовления одежды, их основные свойства; – особенности конфекционирования материалов для швейных изделий; – основы антропометрии и размерные признаки тела человека; – конструкцию составных частей швейных изделий различного ассортимента; – системы и методы конструирования швейных изделий различного ассортимента; – особенности разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения; – порядок построения чертежей деталей швейных изделий различного ассортимента; – принципы конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента; – виды лекал, требования к качеству лекал; – методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента; – порядок проведения примерок; – виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения; – степень готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов; – этапы изготовления изделий; – психологию общения и профессиональной этики закройщика; – правила, современные формы и методы обслуживания потребителя

1.2.3. Личностные результаты, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 26	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
ЦО 27	Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на

	базах производственной практики, в своей местности.
ЦО 28	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
ЦО 29	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
ЦО 30	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
ЦО 31	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
ЦО 34	Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
ЦО 39	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ЦО 40	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ЦО41	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности
ЦО 56	Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной профессии
ЦО 57	Демонстрирующий готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **262** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **76** часа;

учебной практики -**72** часа и производственной практики – **108** часов.

1.4. Форма промежуточной аттестации:

2,(4) семестр – дифференцированный зачет, 2 (4) семестр комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике, экзамен квалификационный по модулю - демонстрационный экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Экзамен по модулю
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производ. (по профилю специальности) часов	
			Всего, часов	в т.ч. Тематика практических занятий, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1-4.5 ОК 01, ОК 02, ОК 09	МДК.04.01. Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия	76	76	50			-	-	-	
ПК 4.1-4.5 ОК 01, ОК 02, ОК 09	Учебная практика, часов	72						72		
ПК 4.1-4.5 ОК 01, ОК 02, ОК 09	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108							108	
	Экзамен по модулю	6								6
	Всего:	262	76	50			-	72	108	6

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
1	2		3
МДК.04.01. Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия			76
Раздел 1. Исходные данные для конструирования швейных изделий			6
Тема 1.1 Системы и методы конструирования швейных изделий	Содержание учебного материала		2
	1	Общие сведения о методах и системах конструирования одежды. Муляжная система кроя. Масштабная система кроя. Пропорционально-расчетная система кроя.	
	2	Терминология и символы, применяемые в системах конструирования	
Тема 1.2 Размерные признаки тела человека. Осанка. Типы Телосложения	Содержание учебного материала		2
	1	Размерные признаки тела человека, таблицы размерной типологии женщин, мужчин и детей	
	2	Осанка и типы телосложений женских фигур.	
Тема 1.3 Прибавки в конструировании швейных изделий	Содержание учебного материала		2
	1	Прибавки в конструировании швейных изделий. Таблицы прибавок	
	2	Назначение прибавок. Взаимосвязь прибавок и силуэтной формы изделия	
	3	Определение прибавок	
Раздел 2 Расчет и построение чертежей конструкции женских поясных изделий			18
Тема 2.1 Построение базовой конструкции женской прямой юбки	Содержание учебного материала		4
	1	Классификация женских поясных изделий.	2
	2	Основные детали женских юбок	
	3	Наименование срезов и участков чертежа.	
	4	Исходные данные для проектирования женских юбок. Баланс женской юбки	
	5	Расчет и построение чертежа конструкций прямой юбки	
	6	Расчет талиевых выточек на различные типы телосложения женских фигур	
	Тематика практических занятий		2
	1	Практическое занятие №1 Построение чертежа конструкции прямой юбки на индивидуальную фигуру	2
	Тема 2.2. Конструктивное моделирование прямой юбки	Содержание учебного материала	
1		Технический рисунок, определение конструктивного решения модели юбки	2
2		Конструктивное моделирование прямой с первичным изменением силуэтной формы: - положение декоративно – конструктивных, функционально – декоративных и декоративных элементов.	
3		Построение кокеток, рельефов, карманов	
4		Конструктивное моделирование основы изделия с вторичным изменением силуэтной формы: параллельное расширение, коническое расширение: складки, оборки, воланы, подрезы	

	Тематика практических занятий		4
	1	Практическое занятие №2-3 Моделирование прямой юбки	4
Тема 2.3 Построение базовой конструкции женских брюк	Содержание учебного материала		8
	1	Исходные данные для построения женских брюк. Баланс женских брюк	2
	2	Основные детали женских брюк	
	3	Наименование срезов и участков чертежа.	
	4	Построение базовой конструкции женских брюк.	
	5	Коррекция посадки поясного изделия на индивидуальную фигуру	
	Тематика практических занятий		6
	1	Практическое занятие №4 Построение чертежа конструкции брюк женских на индивидуальную фигуру Передняя половинка	2
	2	Практическое занятие №5 Построение чертежа конструкции брюк женских на индивидуальную фигуру Задняя половинка	2
3	Практическое занятие №6 Построение чертежа конструкции брюк женских на индивидуальную фигуру. Построение деталей.	2	
		Итого за 1 (3) семестр	24 12л 12ПЗ
Раздел 3. Расчет и построение чертежей конструкции женских плечевых изделий с втачным рукавом			38
Тема 3.1 Построение базисной сетки плечевого изделия	Содержание учебного материала		4
	1	Исходные данные для построения плечевого изделия	2
	2	Основные детали плечевых изделий	
	3	Прибавки в конструировании плечевых изделий. Таблицы прибавок	
	4	Обозначение конструктивных точек, система расчета конструктивных отрезков.	
	5	Предварительный расчет конструкции плечевых изделий	
	6	Базисная сетка БК женских плечевых швейных изделий.	
	Тематика практических занятий		2
	2	Практическое занятие №7 Расчет и построение базисной сетки плечевого изделия	2
Тема 3.2 Построение базовой основы конструкции плечевого изделия	Содержание учебного материала		6
	1	Расчет и построение базовой основы конструкции плечевого изделия	2
	2	Расчёт и построение спинки. Средняя линия спинки, плечевая вытачка особенности построения на фигуры различной осанки	
	3	Расчет и построение переда. Средняя линия переда, нагрудная вытачка особенности построения на фигуры различной осанки	
	Тематика практических занятий		4
	1	Практическое занятие №8-9 Расчет и построение базовой основы конструкции плечевого изделия	4

Тема 3.3 Построение конструкции женских плечевых изделий различных силуэтных форм	Содержание учебного материала		8
	1	Виды силуэтов женской одежды. Понятие формы и объема плечевого изделия. Классические и модные силуэтные формы.	2
	2	Прямой силуэт: Корректировка ширины изделия на уровнях линий бедер и низа. Оформление боковой линии.	
	3	Полуприлегающий силуэт: Корректировка ширины изделия на уровнях линий бедер и низа. Оформление боковой линии. построение боковых линий, формирование прилегания в области талии	
	4	Прилегающий силуэт. Корректировка ширины изделия на уровнях линий бедер, талии и низа. Оформление боковой линии. Особенности построения формообразующих линий в изделиях с отрезной линией талии.	
	Тематика практических занятий		6
	1	Практическое занятие №10 Построение плечевого изделия прямого силуэта	2
	2	Практическое занятие №11 Построение плечевого изделия прилегающего силуэта	2
	3	Практическое занятие №12 Построение плечевого изделия полуприлегающего силуэта	2
Тема 3.4 Построение конструкций втачных рукавов	Содержание учебного материала		8
	1	Характеристика формы и конструкции втачных рукавов.	2
	2	Методика конструирования втачных рукавов.	
	3	Модификации базовой основы рукава.	
	4	Построение одношовного и двухшовного рукавов.	
	5	Особенности построения рукава на полную и согнутую руку.	
	Тематика практических занятий		6
	1	Практическое занятие №13 Расчет и построение базовой основы втачного рукава	2
	2	Практическое занятие №14 Расчет и построение одношовного втачного рукава и рукава на полную руку	2
	3	Практическое занятие №15 Расчет и построение двухшовного втачного рукава	2
Тема 3.5 Построение застежек	Содержание учебного материала		2
	1	Построение ширины борта, лацкана и в изделиях с различными видами застежек.	
	2	Разметка пуговиц, расчет и построение петель.	
Тема 3.6 Построение воротников и капюшона с застежкой до верха	Содержание учебного материала		6
	1	Варианты оформления горловины.	
	2	Расчет и построение чертежей конструкций воротников различных форм: стойка, отложной, стояче-отложной	
	Тематика практических занятий		6

	1	Практическое занятие №16 Построение стоек и отложных воротников	2
	2	Практическое занятие №17 Построение стояче-отложных воротников	2
	3	Практическое занятие №18 Построение капюшона	2
Тема 3.7 Построение воротников с застежкой открытой на фасон	Содержание учебного материала		4
	1	Построение воротников пиджачного типа	
	2	Построение воротников типа шаль, фантазийных воротников	
	Тематика практических занятий		4
	1	Практическое занятие №19 Построение воротников пиджачного типа	2
	2	Практическое занятие №20 Построение воротников типа шаль	2
Раздел 4 Конструктивное моделирование женских плечевых изделий и изготовление лекал			14
Тема 4.1 Принципы, виды, этапы конструктивного моделирования	Содержание учебного материала		12
	1	Принципы, виды, этапы конструктивного моделирования.	2
	2	Варианты перевода и оформления вытачки на выпуклость груди.	
	3	Варианты перевода и оформления вытачки на выпуклость лопаток.	
	4	Конструктивное моделирование кокеток, рельефов на деталях плечевых изделий.	
	5	Расположение контрольных знаков (надсечек) при разработке лекал плечевой одежды с рельефами, кокетками, складками, сборками	
	5	Конструктивное моделирование втачных рукавов и рукавов сложных покроев реглан, цельновыкроенный мягкой формы, рубашечный	
	Тематика практических занятий		10
	1	Практическое занятие №21 Перевод вытачек на деталях плечевой одежды с использованием базовой основы конструкции	2
	2	Практическое занятие №22 Конструктивное моделирование плечевого изделия с кокетками, рельефами	2
	3	Практическое занятие №23 Конструктивное моделирование плечевого изделия сборками и складками	2
	4	Практическое занятие №24 Конструктивное моделирование втачных рукавов	2
	5	Практическое занятие №25 Конструктивное моделирование плечевого изделия со сложным покроем рукава	2
Тема 4.2 Построение лекал плечевого	Содержание учебного материала		2
	1	.Положение основных конструктивных линий на лекалах деталей.	2

изделия	2	Величины припусков на швы для различных срезов. Связь припуска на шов с методом обработки узла, участка изделия.	
	3	Контрольные знаки (надсечки) на лекалах, их назначение и расположение	
	4	Оформление концевых участков лекал	
	5	Расположение контрольных знаков (надсечек) при разработке лекал плечевой одежды с рельефами, кокетками, складками, сборками. Дифференцированный зачет	
2(4)семестр			52 Л 14 ПЗ 38
Учебная практика			72
Построение чертежа конструкции и лекал женской юбки на индивидуальную фигуру по техническому эскизу			18
Виды работ			
1. Выполнение технического рисунка женской юбки 2. Описание внешнего вида модели, подбор материалов для женской юбки 3. Анализ пропорций, объема, силуэта, покроя 4. Снятия необходимых размерных признаков фигуры заказчика; 5. Анализ особенностей пропорций и осанки фигуры заказчика 6. Расчет и построение чертежа конструкции женской юбки 7. Конструктивное моделирование и изготовление лекал женской юбки 8. Составление спецификации			
Построение чертежа конструкции и лекал женских брюк на индивидуальную фигуру по техническому эскизу			18
1. Выполнение технического рисунка женских брюк 2. Описание внешнего вида модели, подбор материалов для женских брюк 3. Анализ пропорций, объема, силуэта, покроя 4. Снятия необходимых размерных признаков фигуры заказчика; 5. Анализ особенностей пропорций и осанки фигуры заказчика 6. Расчет и построение чертежа конструкции женских брюк 7. Конструктивное моделирование и изготовление лекал женских брюк 8. Составление спецификации			
Построение чертежа конструкции и лекал женского плечевого изделия на индивидуальную фигуру по техническому эскизу			36
Виды работ:			
1. Выполнение технического рисунка женского плечевого изделия 2. Описание внешнего вида модели, подбор материалов для женского плечевого изделия 3. Анализ пропорций, объема, силуэта, покроя 4. Снятия необходимых размерных признаков фигуры заказчика; 5. Анализ особенностей пропорций и осанки фигуры заказчика 6. Расчет и построение чертежа конструкции женского плечевого изделия 7. Расчет и построение деталей конструкции женского плечевого изделия 8. Конструктивное моделирование и изготовление лекал женского плечевого изделия 9. Составление спецификации			

10. Раскрой и сборка макета 11. Примерка макета, выявление и устранение дефектов в изделии; 12. Определение оптимального положения отделочных деталей изделия; 13. Внесение изменений в первичные лекала конструкции, осуществление окончательного контроля качества изготовленных лекал	
Производственная практика 1. Знакомство с предприятием: структура, участки и их взаимодействие Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; 2. Особенности разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения заказчика Порядок построения чертежей деталей швейных изделий различного ассортимента; 3. Проведение примерок на фигуре заказчика Уточнение посадки полуфабрикатов швейных изделий при примерках на фигуре заказчика Согласования с заказчиком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов швейных изделий	108 18
Построение чертежа конструкции и лекал женского поясного изделия на индивидуальную фигуру по техническому эскизу Виды работ 1. Выполнение технического рисунка женской юбки 2. Описание внешнего вида модели, подбор материалов для женской юбки 3. Анализ пропорций, объема, силуэта, покроя 4. Снятия необходимых размерных признаков фигуры заказчика; 5. Анализ особенностей пропорций и осанки фигуры заказчика 6. Расчет и построение чертежа конструкции женской юбки 7. Конструктивное моделирование и изготовление лекал женской юбки 8. Составление спецификации	18
Построение чертежа конструкции и лекал женского платья на индивидуальную фигуру по техническому эскизу Виды работ: 1. Выполнение технического рисунка женского плечевого изделия 2. Описание внешнего вида модели, подбор материалов для женского плечевого изделия 3. Анализ пропорций, объема, силуэта, покроя 4. Снятия необходимых размерных признаков фигуры заказчика; 5. Анализ особенностей пропорций и осанки фигуры заказчика 6. Расчет и построение чертежа конструкции женского плечевого изделия 7. Расчет и построение деталей конструкции женского плечевого изделия 8. Конструктивное моделирование и изготовление лекал женского плечевого изделия 9. Составление спецификации 10. Раскрой и сборка макета 11. Примерка макета, выявление и устранение дефектов в изделии; 12. Определение оптимального положения отделочных деталей изделия; 13. Внесение изменений в первичные лекала конструкции, осуществление окончательного контроля качества изготовленных лекал	36
	36

Построение чертежа конструкции и лекал женского жакета (пальто) на индивидуальную фигуру по техническому эскизу Виды работ: 1. Выполнение технического рисунка женского плечевого изделия 2. Описание внешнего вида модели, подбор материалов для женского плечевого изделия 3. Анализ пропорций, объема, силуэта, покроя 4. Снятия необходимых размерных признаков фигуры заказчика; 5. Анализ особенностей пропорций и осанки фигуры заказчика 6. Расчет и построение чертежа конструкции женского плечевого изделия 7. Расчет и построение деталей конструкции женского плечевого изделия 8. Конструктивное моделирование и изготовление лекал женского плечевого изделия 9. Составление спецификации 10. Раскрой и сборка макета 11. Примерка макета, выявление и устранение дефектов в изделии; 12. Определение оптимального положения отделочных деталей изделия; 13. Внесение изменений в первичные лекала конструкции, осуществление окончательного контроля качества изготовленных лекал	
Экзамен квалификационный	6
Всего	262

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета:

- конструирования и моделирования швейных изделий;

лаборатории:

- автоматизированного проектирования швейных изделий,

Оборудование учебного кабинета конструирования одежды и лаборатории

художественно-конструкторского проектирования:

- столы размером 170х70;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс;
- наглядные пособия, раздаточный материал;
- инструменты и приспособления для антропометрических измерений и

конструирования изделий

- шкафы для хранения наглядных пособий, раздаточного материала, инструментов и приспособлений

Технические средства обучения:

- ПК с ПО общего и профессионального назначения, в том числе САПР;
- проектор (интерактивная доска);
- сеть Интернет/Инtranет;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Оборудование лаборатории конструирования изделий и раскроя ткани.

- раскройные столы
- посадочные места по количеству обучающихся;
- манекены различных размеров;
- вешала для лекал;
- рабочее место мастера;
- учебно-методический комплекс;
- наглядные пособия, раздаточный материал;
- инструменты и приспособления для конструирования изделий и раскроя ткани;
- шкафы для хранения наглядных пособий, раздаточного материала и инструментов

Оборудование лаборатории автоматизированного проектирования швейных изделий

- ПК с ПО САПР;
- интерактивная доска (проектор);
- учебно-методический комплекс;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия, раздаточный материал;
- шкафы для хранения наглядных пособий и раздаточного материала.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе в соответствии с ПООП.

3.2.1. Печатные издания:

Основная литература

1. Конструирование швейных изделий : учеб. для СПО / Э. К. Амирова, О. В. Сакулина, Б. С. Сакулин. - 11-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2021. - 432 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru> доступ после регистрации. - Текст : электронный

Дополнительная литература

2. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. В. Кочесова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2025. – 391 с. – (Среднее профессиональное образование). - URL: znanium.com
3. Шершнева, Л. П. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: учебное пособие / Л. П. Шершнева. – Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. – 271 с. – (Среднее профессиональное образование).
4. Burda [Текст]: журнал. – 2023. - № 1-6, 10-12
5. Burda [Текст]: журнал. – 2024. - № 1-6

Интернет источники:

1. Модная Россия. Лекции «Конструирование одежды» Режим доступа: <http://www.modnaya.ru/library/014/001.htm> (Дата обращения 05.05.2025)
2. Клуб любителей шитья «Сезон» Режим доступа: <http://www.season.ru/> - (Дата обращения 05.05.2025)
3. Библиотека лёгкой промышленности: книги, журналы, статьи, справочники. Режим доступа: <http://t-stile.info/> - (Дата обращения 05.05.2025)
4. Рукодельница. Режим доступа: http://klk.pp.ru/category/books_dl/ (Дата обращения 05.05.2025)
5. Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности (ЦНИИШП). Режим доступа: <http://www.cniishp.ru/> (Дата обращения 05.05.2025)
6. Модная Россия». Модельеры, дизайнеры дома моды. Режим доступа: <http://www.modnaya.ru/fashion/designers.htm> (Дата обращения 05.05.2025)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, личностных результатов ³ , формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели	– Выполнение зарисовок (технический рисунок) моделей; – Подбор материалов и фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика для изготовления изделий; – Определение конструктивного решения моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; – Подбор цветовых решений основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; – Владение понятийным аппаратом; стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона; классификация и ассортимент швейных изделий; принципы конфекционирования материалов для швейных изделий;	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
ПК 4.2 Выполнять снятие размерных признаков фигуры человека	– Определение индивидуальных особенностей фигуры заказчика, его потребности; – Владение практическим опытом снятия необходимых размерных признаков фигуры заказчика; – Владение практическим опытом анализа особенностей пропорций и осанки фигуры заказчика; – Владение понятийным аппаратом	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
ПК 4.3 Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды	– Определение составных частей конструкции швейных изделий различного ассортимента; – Владение методами конструирования швейных изделий различного ассортимента; – Владение методикой разработки и оформления лекал, в соответствии с условиями производства по индивидуальным заказам – Владение методикой выполнения градации лекал деталей в соответствии с условиями производства по индивидуальным заказам – Владение методиками конструирования в соответствии с с	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях

	особенностями телосложения заказчика – Выполнение копирования деталей чертежа с использованием чертежных инструментов; – Выполнение лекал базовых конструкций швейных изделий различного ассортимента; – Составление технических описания к комплекту лекал базовых конструкций; – Владение понятийным аппаратом	
ПК4.4 Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки	– Определение баланса изделия; – Выявление и устранение дефектов в изделии; – Определение оптимального положения отделочных деталей изделия; – Проведение осноровки швейных изделий различного ассортимента после примерки; – Уточнение формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика; – Владение понятийным аппаратом: порядок проведения примерок; виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения; степень готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов; этапы изготовления изделий	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практик
ПК 4.5 Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия	– Владение методикой проектирования новых моделей швейных изделий, в соответствии с принципами проектирования ЕСКД и условиями производства по индивидуальным заказам; – Осуществление контроля и самоконтроля качества работ на каждой стадии проектирования новой модели швейного изделия в соответствии с условиями производства по индивидуальным заказам»; – Осуществление контроля и самоконтроля деятельности в виде авторского надзора за реализацией конструкторских решений на каждой стадии проектирования новой модели и на каждом этапе швейного производства, в соответствии с условиями производства по индивидуальным заказам; – Владение понятийным аппаратом	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практик

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК.0 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- демонстрация навыков использования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оценка эффективности работы с источниками информации
ЦО 26 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения русского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.	- проявление уважения к людям труда; - осознание ценности собственного труда; - стремление к созданию собственного сайта (цифрового следа)	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО 27 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.	-проявление уважения к людям старшего поколения, преподавателям; участие в волонтерских акциях по оказанию помощи людям старшего поколения в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО 28 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.	-осознание приоритетной ценности личности; - уважение мнения окружающих; - отстаивание собственной точки зрения, не задевая личности других	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО 29 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.	-понимание специфики профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовность учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. -участие в мероприятиях, волонтерских акциях по продвижению имиджа техникума	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО 30 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы	понимание возможности применения профессии для реализации собственных жизненных планов, а также возможности участия в	

профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.	решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
ЦО 31 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.	- понимание возможности применения профессии для реализации собственных жизненных планов, а также возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО 34 Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.	- понимание ценности материальных ресурсов, экономное использование материалов при выполнении раскладок лекал швейных изделий, использование рациональных конструктивных решений швейных изделий при построении лекал	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО 39 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	проявление способности самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО 40 Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- понимание возможности использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО41 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности	-проявление на уровне выше среднего софт скиллс (гибкие навыки), экзистенциальные компетенции и самоуправляющие механизмы личности - проявление мобильности при смене деятельности, практических заданий	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО 56 Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной профессии	проявление способности самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	

ЦО 57 Демонстрирующий готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	- проявление уважения представителям различных этнокультур, социальных конфессиональных и иных групп; - проявление инициатив в предпринимательской деятельности: -участие в ярмарках- мастеров; в деятельности учебно-производственной мастерской - тактичное, профессиональное общение с заказчиком по выбору силуэтных форм, конструктивных и цветовых решений швейных изделий различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, индивидуальных особенностей его фигуры, -тактичное, профессиональное общение с заказчиком по подбору основных, отделочных подкладочных, прикладных и скрепляющих материалов, фурнитуры	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
--	---	--